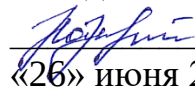


Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**  
**(Финансовый университет)**  
**Пермский филиал Финансового университета**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-методической работе

 /Ю.А. Хакимова/  
«26» июня 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.11 «СТРАХОВАНИЕ»**

по специальности 38.02.07 Банковское дело  
(на базе среднего общего образования)

Пермь-2026

Рабочая программа учебной дисциплины «Страхование» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 14 ноября 2023 г. № 856 по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.07 «Банковское дело».

Организация-разработчик:

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Разработчик:

Кондакова Н.П., преподаватель Пермского филиала Финансового университета

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ПЦК банковских и страховых дисциплин Пермского финансово-экономического колледжа – филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ».

Протокол № 12 от «25» июня 2026 г.

Председатель ПЦК  / Н.П.Кондакова/

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.11 СТРАХОВАНИЕ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.11 Страхование» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности «Банковское дело».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01      | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;<br>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;<br>определять этапы решения задачи<br>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы<br>составлять план действия;<br>определять необходимые ресурсы<br>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;<br>реализовывать составленный план<br>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;<br>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;<br>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях<br>методы работы в профессиональной и смежных сферах;<br>структуру плана для решения задач<br>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02      | определять задачи для поиска информации;<br>определять необходимые источники информации;<br>планировать процесс поиска;<br>структурировать получаемую информацию;<br>выделять наиболее значимое в перечне информации;<br>оценивать практическую значимость результатов поиска;<br>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;<br>использовать современное программное обеспечение;<br>использовать различные цифровые средства для решения                                                     | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;<br>приемы структурирования информации;<br>формат оформления результатов поиска информации,<br>современные средства и устройства информатизации;<br>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств                                                                                   |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | профессиональных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ОК 03 | <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>оформлять бизнес-план;</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>презентовать бизнес-идею;</p> <p>определять источники финансирования</p> | <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>основы предпринимательской деятельности;</p> <p>основы финансовой грамотности;</p> <p>правила разработки бизнес-планов;</p> <p>порядок выстраивания презентации;</p> <p>кредитные банковские продукты</p> |
| ОК 04 | <p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>психологические основы деятельности коллектива,</p> <p>психологические особенности личности;</p> <p>основы проектной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ОК 05 | <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОК 09 | <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>                                                                                                                                                                                                         | <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>                                |

|        |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.2 | использовать специализированное программное обеспечение и программно-аппаратный комплекс для работы с расчетной (платежной) документацией и соответствующей информацией                                                             | нормативные правовые документы, регулирующие организацию безналичных расчетов;<br>локальные нормативные акты и методические документы в области платежных услуг;<br>формы расчетов и технологии совершения расчетных операций                                                                                                                                                                                                                       |
| ПК 1.5 | осуществлять контроль за репатриацией валютной выручки                                                                                                                                                                              | нормативные правовые документы, регулирующие совершение операций по международным расчетам, связанным с экспортом и импортом товаров и услуг;<br>нормы международного права, определяющие правила проведения международных расчетов;<br>формы международных расчетов                                                                                                                                                                                |
| ПК 2.1 | оценивать качество обеспечения и кредитные риски по потребительским кредитам;<br>проверять полноту и подлинность документов заемщика для получения кредитов;<br>проверять качество и достаточность обеспечения возвратности кредита | нормативные правовые акты, регулирующие осуществление кредитных операций и обеспечение кредитных обязательств;<br>законодательство Российской Федерации о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма;<br>законодательство Российской Федерации о персональных данных;<br>законодательство Российской Федерации о защите прав потребителей, в том числе потребителей финансовых услуг |
| ПК 2.2 | оформлять пакет документов для заключения договора о залоге;<br>составлять график платежей по кредиту и процентам                                                                                                                   | гражданское законодательство Российской Федерации об ответственности за неисполнение условий договора;<br>содержание кредитного договора, порядок его заключения, изменения условий и расторжения;<br>типичные нарушения при осуществлении кредитных операций                                                                                                                                                                                       |

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной работы                                               | Объем часов |
|------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Объем образовательной нагрузки, в том числе:</b>              | <b>60</b>   |
| <b>1. Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем:</b> |             |
| а) занятия по дисциплине                                         | 32          |
| - в том числе практические занятия                               | 30          |
| б) промежуточная аттестация                                      | зачет       |
| <b>2. Самостоятельная работа студентов</b>                       | <b>28</b>   |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                    | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                               | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                                                                   | 4                                                                     |
| <b>Тема 1.</b><br>Социально-экономическая сущность страхования.<br>Правовые основы страхования | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>4/2</b>                                                          | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09                              |
|                                                                                                | Социально-экономическая сущность и функции страхования. Риск как источник возникновения страховых отношений. Страховая терминология. Основные модели эволюции страхования. Система правового регулирования страхового дела. Специальное страховое законодательств. Государственное регулирование страховой деятельности. | 2                                                                   |                                                                       |
|                                                                                                | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>2</b>                                                            |                                                                       |
|                                                                                                | <b>Практическое занятие № 1.</b><br>Работа со страховыми понятиями и терминами. Сущность страхования как финансовой категории. Объекты и субъекты страховых отношений                                                                                                                                                    | 1                                                                   |                                                                       |
|                                                                                                | <b>Практическое занятие № 2.</b><br>ГК РФ, часть 1 и 2. Основные положения ФЗ №4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации»                                                                                                                                                                            | 1                                                                   |                                                                       |
|                                                                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                                                   |                                                                       |
| <b>Тема 2.</b><br>Формы страхования                                                            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2/2</b>                                                          | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09                              |
|                                                                                                | Классификация страхования. Формы страхования<br>Обязательное страхование: основополагающие принципы и виды. Добровольное страхование. Особые формы страхования. Экономическое содержание и характеристика участников                                                                                                     | 2                                                                   |                                                                       |
|                                                                                                | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>2</b>                                                            |                                                                       |
|                                                                                                | <b>Практическое занятие № 3.</b> Нормативно-правовое регулирование форм страхования. Обязательное страхование в России.                                                                                                                                                                                                  | 2                                                                   |                                                                       |
|                                                                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                                                   |                                                                       |
| <b>Тема 3.</b><br>Договор страхования                                                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2/2</b>                                                          | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09,                             |
|                                                                                                | Структура страхового договора и содержание его основных разделов. Оформление договора страхования. Условия оплаты страховой премии.                                                                                                                                                                                      | 2                                                                   |                                                                       |



|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                                                          |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                                               | Сроки действия договора. Порядок и условия осуществления страховой выплаты. Основания для отказа в страховой выплате. Прекращение договора страхования и признаки его недействительности. Существенные условия договора страхования.                                           |            | ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2                                           |
|                                               | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b>   |                                                                          |
|                                               | <b>Практическое занятие № 4.</b><br>Права и обязанности сторон по договору.                                                                                                                                                                                                    | 2          |                                                                          |
|                                               | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                      | 2          |                                                                          |
| <b>Тема 4.</b><br>Личное страхование          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                           | <b>4/4</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2 |
|                                               | Базовые позиции личного страхования. Понятие и виды страхования жизни. Понятие и виды пенсионного страхования. Понятие и виды страхования от несчастных случаев и болезней. Понятие и виды медицинского страхования. Понятие, признаки, функции и виды социального страхования | 2          |                                                                          |
|                                               | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b>   |                                                                          |
|                                               | <b>Практическое занятие № 5.</b><br>Основные виды личного страхования. Решение задач                                                                                                                                                                                           | 2          |                                                                          |
|                                               | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                      | 4          |                                                                          |
| <b>Тема 5.</b><br>Имущественное страхование   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                           | <b>4/4</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2 |
|                                               | Экономическое содержание имущественного страхования. Виды страхования имущества физических и юридических лиц. Системы страховой ответственности страховщиков, применяемые в имущественном страховании. Франшиза: понятие и виды                                                | 2          |                                                                          |
|                                               | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b>   |                                                                          |
|                                               | <b>Практическое занятие № 6.</b><br>Основные виды имущественного страхования. Решение задач                                                                                                                                                                                    | 2          |                                                                          |
|                                               | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                      | 2          |                                                                          |
| <b>Тема 6.</b><br>Страхование ответственности | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2/2</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2 |
|                                               | Экономическое обоснование страхования ответственности. Страховые риски. Порядок заключения и исполнения договоров страхования ответственности.                                                                                                                                 | 2          |                                                                          |
|                                               | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b>   |                                                                          |
|                                               | <b>Практическое занятие № 7.</b><br>Обязательные и добровольные виды страхования ответственности. Решение задач                                                                                                                                                                | 2          |                                                                          |
|                                               | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                      | 2          |                                                                          |
| <b>Тема 7.</b>                                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                           | <b>4/4</b> | ОК 01, ОК 02,                                                            |

|                                                     |                                                                                                                                                                                     |            |                                                                          |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Страхование предпринимательских и финансовых рисков | Общие положения о страховании финансовых и предпринимательских рисков.                                                                                                              | 2          | ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2               |
|                                                     | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                             | <b>2</b>   |                                                                          |
|                                                     | <b>Практические занятия № 8.</b><br>Основные виды страхования предпринимательских и финансовых рисков.<br>Решение задач                                                             | 2          |                                                                          |
|                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                           | 4          |                                                                          |
| Тема 8.<br>Перестрахование                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                | <b>2/2</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.5                 |
|                                                     | Сущность перестрахования, его роль в обеспечении гарантий страховой защиты. Основные термины перестрахования. Основные формы перестрахования. Сострахование. Перестраховочные пулы. | 2          |                                                                          |
|                                                     | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                             | <b>2</b>   |                                                                          |
|                                                     | <b>Практическое занятие № 9.</b><br>Организация перестрахования в РФ и за рубежом.                                                                                                  | 2          |                                                                          |
|                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                           | 2          |                                                                          |
| Тема 9.<br>Организация страхового рынка             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                | <b>2/2</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2 |
|                                                     | Российский страховой рынок: сущность и оценка параметров.<br>Цифровизация российского страхового рынка.<br>Сегментация страхового рынка. Международный страховой рынок              | 2          |                                                                          |
|                                                     | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                             | <b>2</b>   |                                                                          |
|                                                     | <b>Практические занятия № 10.</b><br>Изучение и анализ страхового рынка России и зарубежных стран.                                                                                  | 2          |                                                                          |
|                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                           | 4          |                                                                          |
|                                                     |                                                                                                                                                                                     |            |                                                                          |
| Тема 10.<br>Страховые операции коммерческого банка  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                | <b>6/6</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2 |
|                                                     | Особенности банковского страхования и его проблемные аспекты.<br>Страхование как форма обеспечения возвратности кредита                                                             | 2          |                                                                          |
|                                                     | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                             |            |                                                                          |
|                                                     | <b>Практическое занятие № 11.</b><br>Организация перестрахования в РФ и за рубежом.                                                                                                 |            |                                                                          |
|                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                           | 4          |                                                                          |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                     |                                                                                                                                                                                     |            |                                                                          |
| <b>Всего:</b>                                       |                                                                                                                                                                                     | <b>60</b>  |                                                                          |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Экономико-финансовых дисциплин и бухгалтерского учета», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Обязательные печатные издания**

1. Захарова, Н. А. Страховое дело : учебник для СПО / Н. А. Захарова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 274 с. — ISBN 978-5-4488-0412-0, 978-5-4497-0378-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/90199>

2. Скамай, Л. Г. Страховое дело: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. Г. Скамай. - 5-е изд., перераб. и доп.- Москва: Издательство Юрайт, 2023 - 326 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-15831-1.

##### **3.2.2. Электронные издания**

1. Электронный ресурс Банка России.- Режим доступа <http://www.cbr.ru>

2.Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - Режим доступа <http://www.consultant.ru>

3. Справочно-правовая система «ГАРАНТ».- Режим доступа <http://www.aero.garant.ru>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Анисимов, А. Ю. Страховое дело: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Ю. Анисимов, А. С. Обухова ; ответственный редактор А. Ю. Анисимов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023 - 217 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-15106-0.

2. Основы страхового дела: учебник и практикум для среднего профессионального образования /И. П. Хоминич [и др.]; под общей редакцией И. П. Хоминич. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023 - 355 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-16154-0.

3. Тарасова, Ю. А. Страховое дело: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. А. Тарасова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023 - 232 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-15848-9.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                | Методы оценки                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                          |
| <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>основы предпринимательской деятельности;</p> <p>основы финансовой грамотности;</p> <p>правила разработки бизнес-планов;</p> <p>порядок выстраивания презентации;</p> <p>кредитные банковские продукты</p> <p>психологические основы деятельности коллектива,</p> <p>психологические особенности</p> | <p>уровень освоения учебного материала;</p> <p>умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;</p> <p>уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.</p> | <p>тестирование;</p> <p>устный опрос;</p> <p>кейс-метод;</p> <p>оценка решений ситуационных задач;</p> <p>практические занятия;</p> <p>деловые игры.</p> |

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Критерии оценки | Методы оценки |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|
| <p>личности;</p> <p>основы проектной деятельности</p> <p>особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>нормативные правовые документы, регулирующие организацию безналичных расчетов;</p> <p>локальные нормативные акты и методические документы в области платежных услуг;</p> <p>формы расчетов и технологии совершения расчетных операций</p> <p>нормативные правовые документы, регулирующие совершение операций по международным расчетам, связанным с экспортом и импортом товаров и услуг;</p> <p>нормы международного права, определяющие правила проведения международных расчетов;</p> <p>формы международных расчетов</p> <p>нормативные правовые акты, регулирующие осуществление кредитных операций и обеспечение кредитных обязательств;</p> <p>законодательство Российской Федерации о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма;</p> <p>законодательство Российской Федерации о персональных данных;</p> <p>законодательство Российской Федерации о защите прав потребителей, в том числе</p> |                 |               |

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Методы оценки                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>потребителей финансовых услуг<br/>гражданское законодательство<br/>Российской Федерации об<br/>ответственности за неисполнение<br/>условий договора;<br/>содержание кредитного договора,<br/>порядок его заключения, изменения<br/>условий и расторжения;<br/>типичные нарушения при<br/>осуществлении кредитных операций</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                   |
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                   |
| <p>распознавать задачу и/или проблему<br/>в профессиональном и/или<br/>социальном контексте;<br/>анализировать задачу и/или проблему<br/>и выделять её составные части;<br/>определять этапы решения задачи<br/>выявлять и эффективно искать<br/>информацию, необходимую для<br/>решения задачи и/или проблемы<br/>составлять план действия;<br/>определять необходимые ресурсы<br/>владеть актуальными методами<br/>работы в профессиональной и<br/>смежных сферах;<br/>реализовывать составленный план<br/>оценивать результат и последствия<br/>своих действий (самостоятельно или<br/>с помощью наставника)<br/>определять задачи для поиска<br/>информации;<br/>определять необходимые источники<br/>информации;<br/>планировать процесс поиска;<br/>структурировать получаемую<br/>информацию;<br/>выделять наиболее значимое в<br/>перечне информации;<br/>оценивать практическую значимость<br/>результатов поиска;<br/>оформлять результаты поиска,<br/>применять средства<br/>информационных технологий для<br/>решения профессиональных задач;<br/>использовать современное<br/>программное обеспечение;<br/>использовать различные цифровые<br/>средства для решения<br/>профессиональных задач<br/>определять актуальность</p> | <p>оперировать страховыми<br/>понятиями и терминами;<br/>заполнять страховые<br/>полисы и составлять<br/> типовые договоры<br/>страхования;<br/>использовать законы и<br/>иные нормативные<br/>правовые акты в области<br/>страховой деятельности;<br/>производить расчёты в<br/>страховании</p> | <p>кейс-метод;<br/>оценка решений<br/>ситуационных<br/>задач;<br/>практические<br/>занятия;<br/>деловые игры.</p> |

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Критерии оценки | Методы оценки |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|
| <p>нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;<br/>применять современную научную профессиональную терминологию;<br/>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;<br/>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;<br/>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;<br/>оформлять бизнес-план;<br/>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;<br/>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;<br/>презентовать бизнес-идею;<br/>определять источники финансирования<br/>организовывать работу коллектива и команды;<br/>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности<br/>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе<br/>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;<br/>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;<br/>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;<br/>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);<br/>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> |                 |               |